

Pedagogía de ‘SER’ (1)

Estelí, 28 de mayo 2012.

Dr. Herman Van de Velde, pedagogo

Existen muchas inquietudes alrededor de la calidad de los procesos educativos, no sólo en Nicaragua, sino en el mundo entero. *¿La escuela, de verdad educa? ¿O más bien inhibe, dificulta, obstaculiza,...? ¿Sólo en la escuela se educa? ...* Al observar un(a) niña/o de dos o tres años, sorprende su gran capacidad creativa. Después de unos años en la escuela, igual sorprende cómo esta capacidad, más bien, va desapareciendo. En la universidad, la falta de creatividad es uno de los más sentidos obstáculos para muchas/os estudiantes y docentes, muy pronunciados en el área de investigación, aunque igual ‘frenante’ (porque frena, amarra, limita,...) en todas las áreas del S(ab)ER humano.

Con el aporte, desde una ‘PEDAGOGÍA DE SER’, como referente teórico-metodológico del quehacer educativo de ABACOenRed, pretendemos contribuir a la discusión y el análisis de estas problemáticas, yendo más allá, tratando de llegar más al fondo del asunto. También teniendo presente la pregunta: Y las/os pedagogas/os, las/os educadoras/es, *¿qué aprendizaje **facilitamos**? ¿O más bien **dificultamos** u **obstaculizamos** el proceso de aprendizaje? ¿Qué hacer para SER, verdaderamente, **‘facilitadora/es’** del aprender juntas/os?*

En la práctica, en muchas prácticas, hemos observado que las personas, como ‘SERES’ desaparecen en los quehaceres diarios, se convierten en cosas, en números, en elementos sin valor, en maquinaria funcionando automáticamente, donde el pensar, el sentir, el disfrutar, el compromiso, la voluntad, el vivir, el ser pasan a otro plano hasta que... tal vez algún día...; Esta misma situación también se presenta en los espacios especialmente creados con una función educativa en nuestra sociedad (escuelas, universidades, cursos,...). Sólo un ejemplo: no importa tu persona, tienes que responder a la misma evaluación como todas/os tus compañeras/os, como que fueras sólo una/o más, sin importar tus particularidades. Todo bajo el pretexto de la objetividad. La objetividad y la verdad van mano a mano y no se dejan agarrar. Siempre será tu verdad, y la mía, también la suya... riquísimas para compartir y seguir construyendo oportunidades de aprender, intercambiando nuestras experiencias, escuchando misiones, respetando opiniones y decisiones, integrando visiones, coordinando compromisos, cooperando genuinamente.

Contrario a esta realidad denigrante, queremos fomentar una concepción humanista de SER, a través de la implementación creativa de una Pedagogía diferente, una **Pedagogía Concienciadora** que permita SER, es decir, que permita al SER (a la persona) participar constructiva y creativamente en la transformación de su entorno y de sí misma en búsqueda del bienSER, él que

por su propia esencia es, y sólo es, social, el cual – y lo queremos mencionar consciente y expresamente – incluye, integra el **bienestar** personal y social. Más bien, alcanzar un bienestar personal y social es condición indispensable para poder referir a un **bienSER**.

En la participación consciente (interacción), desde estos procesos de construcción, creación y transformación, está justamente el PODER del SER, que lo lleva a poder SER. Una pedagogía que está centrada en la persona como **seres** sociales únicos, por su interacción única con su entorno social y material, originado en su capacidad nacida (como producto histórico social – ‘me nacieron’) y creciente (por una construcción creativa permanente de su propio ser dentro del marco de un ser colectivo).

SER, como verbo, como infinitivo, como acción, igual como sustantivo (el o la) es una construcción (un producto no acabado) histórico-social, dado (a luz) con el nacimiento y ‘creada’ física, psicológica y socialmente para llegar a SER más diferente, único, a SER su existencia (vivir su ser, vivir su vida) junto con las/os demás, su construcción, y culminar con SER, seguir siendo materia y seguir integrándose al SER más extenso, menos personal, no personal, sino universal – material y social, ...

El SER es el EXISTIR como persona, dignamente miembro/o de una ‘*Sociedad NO Anónima*’, permanentemente en construcción colectiva en búsqueda del perfeccionamiento del ‘bienSER’ social y con capacidad de DECIDIR. La decisión es la expresión máxima del SER, ser es ser capaz de decidir responsablemente, decididamente... . *SER es saber qué hacer*.

De esto se trata nuestra ‘*Pedagogía de SER*’. Considere este aporte una invitación a la reflexión crítica permanente sobre nuestro quehacer educativo diario.

Dr. Herman Van de Velde, pedagogo
Coordinador de ABACOnRed
www.abacoenred.com
herman@abacoenred.com
Céd. # 050218

