

# **JUDC: investigación e innovación, contribuyendo a la ejecución con calidad del Plan Nacional de Desarrollo Humano**

Ponencia central en el Acto de Inauguración de la XVII Jornada Universitaria de Desarrollo Científico de la Facultad Regional Multidisciplinaria de Estelí  
(Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua – Managua)

Dr. C. Herman Van de Velde  
FAREM-ESTELÍ / UNAN-MANAGUA 1/10/2014

## Acto Inaugural de JUDC - 2014

FAREM-Estelí / UNAN-Managua

### PONENCIA CENTRAL

JUDC: investigación e innovación, contribuyendo a la ejecución con calidad del Plan Nacional de Desarrollo Humano

Dr.C. Herman Van de Velde  
1 de octubre 2014

#### MISIÓN UNAN-Managua

Formar profesionales y técnicos integrales desde y con una concepción científica y humanista del mundo, capaces de interpretar los fenómenos sociales y naturales con un sentido crítico, reflexivo y propositivo, para que contribuyan al desarrollo social, por medio de **un modelo educativo centrado en las personas**; **un modelo de investigación científica integrador de paradigmas universales**; un mejoramiento humano y profesional permanente derivado del grado y posgrado desde una concepción de la educación para la vida; programas de proyección y extensión social, que promuevan la identidad cultural de los y las nicaragüenses; todo ello en un marco de **cooperación genuina**, equidad, compromiso y justicia social y en armonía con el medio ambiente.

“La UNAN-Managua promoverá en sus estudiantes valores propios, contruidos socialmente: la libertad intelectual, la democracia, la justicia social, la identidad, la racionalidad, la tolerancia, **el respeto a la diversidad**, a la dignidad de las personas y al medio ambiente, entre otros.”

(Modelo Educativo, p. 24)

***Nuestra Alma Mater constituye la expresión institucional por excelencia para construir colectivamente procesos y productos de carácter esencialmente científico en Nicaragua y América Latina.*** La JUDC, sin duda alguna es, en este camino, un componente de mucho valor, orientado a la contribución eficaz al éxito en la ejecución del **Plan Nacional de Desarrollo Humano 2012-2016**, justo a través de la investigación y la innovación.

Permítanme plantearles unas preguntas iniciales:

*¿Quiénes participan por primera vez como expositoras/es en una JUDC?*

*¿Quiénes por segunda vez?*

*¿Quiénes participan ya por tercera, cuarta o quinta vez?*

*¿De quienes participan, quiénes son de I año? ¿de II año? ¿III? ¿IV? ¿V?*

*Que levanten la mano las mujeres que participan este año, como expositoras. Los hombres.*

...

A todas/os ustedes, mis sinceras felicitaciones por ser parte sustantiva de este evento, de este proceso. Y digo conscientemente ‘parte SUSTANTIVA’ porque son ustedes quienes lo sustentan de verdad, con sus esfuerzos, con sus aportes, con su trabajo en equipo, con su actitud cooperativa,...

No puedo dejar de preguntarme, y también les pregunto a ustedes:

*¿qué les motiva participar en una JUDC? ¿Por qué y para qué participan?*

*¿Podemos escuchar, compartir unas tres respuestas de jóvenes aquí presentes que van a exponer en esta JUDC?*

....

Retomo del '**Modelo Educativo**' de nuestra universidad: *"El contexto actual de nuestras sociedades implica grandes retos. En primer lugar, el aprendizaje autónomo y estratégico se convierte en requisito fundamental para enfrentar la necesidad de **un aprendizaje a lo largo de toda la vida**. En segundo lugar, la integración de comunidades de aprendizaje que potencien **la difusión y sistematización del conocimiento** se plantea como una necesidad primordial..."* (p. 15)

**La actitud investigativa, la actitud innovadora y la actitud emprendedora** son muy propias del ser humano. Basta con observar cómo se expresa la curiosidad y actuación espontánea de la niñez respecto a todo lo que le rodea. Bien conocemos la pregunta, a veces hasta difícil de responder: *¿por qué...? ¿por qué...?* Una pregunta que apunta sabiamente al querer **COMPRENDER** lo que pasa, lo que ocurre, lo que puedo provocar,... La niña, el niño... no está quieta o quito ningún momento: crea, inventa, produce,...

Ojalá que esta pregunta del 'por qué' sea también la más planteada por cada una de las mesas evaluadoras de los trabajos de investigación y de los proyectos de innovación compartidos en esta JUDC. *Una fuente fundamental en el aprender es justamente **la comprensión profunda de lo que expresa la otra persona**, esté yo de acuerdo o no.* Ya anteriormente, en la cita textual de nuestro **modelo educativo**, se hace referencia a: *el respeto a la diversidad, a la dignidad de las personas.* Esto mismo implica 'abrirnos', implica saber escuchar para aprender, como jurado, de lo que estudiantes exponen, implica *escuchar para comprender, no se trata de escuchar para juzgar o de escuchar solo para ya definir lo que voy a decir más luego...* de ninguna manera.

Solo bajo estas condiciones podemos cumplir con nuestro mandato, desde el propio Plan Nacional de Desarrollo Humano que todo intercambio, en cada sala asignada, en cada escenario particular a construir entre las y los presentes, se convierta en una oportunidad de **diálogo profundo y sincero**, en una oportunidad de **encuentro entre saberes, de encuentro entre 'SERes'**.

**La JUDC tiene como reto a que quienes participan, salgan con una motivación profunda a seguir investigando, a seguir innovando, a seguir emprendiendo y así contribuir sustancialmente al desarrollo económico-social de nuestra sociedad.**

No puede, ni debe ocurrir que nos frustramos y nos desmotivamos por la experiencia en un evento de este tipo. Lo contrario, cooperando entre todas y todos, a nivel de los

equipo de investigación, entre los equipo y tutoras/es, entre estudiantes y docentes, también cooperando genuinamente entre miembros de ‘jurados’ y quienes exponen, tal que todas y todos salgamos fortalecidas/os y con la decisión firme de seguir investigando. Esto mismo es fundamental porque **nuestra Nicaragua necesita de nosotras/os, necesita de nosotras/os como investigadoras/es, como innovadoras/es, como emprendedoras/es.**

El **Plan Nacional de Desarrollo Humano 2012-2016** lo indica claramente al integrar en **sus políticas y programas estratégicos** (punto III.9) **la Ciencia, Tecnología, Innovación y el Emprendedurismo para la Transformación de Nicaragua**. Bajo este inciso especifican en el mismo Plan: (1) *la política de articulación del Sistema Nacional de Ciencia y Tecnología* y (2) *la Política de creación y fortalecimiento de **capacidades** para el desarrollo de la Ciencia, Tecnología e innovación,* entre otras.

Permítanme solo citar la siguiente frase del **Plan Nacional de Desarrollo Humano 2012-2016**: *“Nicaragua tiene el propósito de superar las brechas entre las necesidades de los sectores económicos y sociales del país y los objetivos, alcances y planes de la investigación científica que se desarrolla en el país. Igualmente, promover mayor innovación e investigación por parte de la iniciativa privada, público-privada, el sector público y los agentes económicos.”* Y más adelante dice literalmente: *“La Ciencia, Tecnología, Innovación y Emprendedurismo (CTIE) son indispensables para dar el salto cualitativo hacia mayores niveles de productividad y una transformación económica y social de Nicaragua sostenible.”*

Está claramente expresado, postulado y orientado: **necesitamos fortalecernos**, desde la universidad, **en nuestras actitudes investigativas**, que también implican las habilidades y capacidades, así como su componente político-ideológico, apuntando a **la sostenibilidad a largo plazo de nuestro proyecto político-pedagógico** a nivel nacional, caracterizado por:

. **Una opción preferencial** por quienes históricamente han sido empobrecidas/os y el respeto por la dignidad humana sin discriminación o explotación de tipo alguno.

. **Ideas socialistas** que brindan oportunidades de realización y producción a todas y todos, construyendo una sociedad más igualitaria mediante la redistribución del ingreso y la riqueza, construyendo socialismo con un poder ciudadano como expresión de organización y movilización del pueblo con plena participación y decisión permanente.

. *Prácticas solidarias* que parten de nuestra realidad, nuestras necesidades y sueños, construyendo escenarios políticos-pedagógicos impregnados de **cooperación genuina** a todos los niveles, tal que la solidaridad entre nosotras/os sea fortalecida también por **una solidaridad estructural**, como un ejemplo de *responsabilidad compartida*.

Está planteado el reto, colegas todas y todos, con el inicio de este **Proceso** que implica esta nueva Jornada Universitaria de Desarrollo Científico: **Construir colectivamente una nueva oportunidad de aprendizaje, integrante de actitudes cooperativas emprendedoras, innovadoras e investigativas de calidad creciente**. Sólo de esta manera estaremos construyendo también una propuesta y respuesta pedagógica, técnica, científica, productiva y económica a las necesidades de nuestro pueblo, tal como lo demanda **el Plan Nacional de Desarrollo Humano**.

Durante este proceso, tengamos presentes que **todas y todos debemos y podemos aportar**, independientemente de las dificultades que aún podamos tener. Habrá tiempo para ir superándolos cooperando genuinamente entre todas/os y que evaluadoras/es seamos las primeras personas en asumir nuestra responsabilidades en el acompañamiento profesional para lograr esta superación, porque al indicar lo que debe y puede ser diferente, también debemos indicar el camino para hacerlo diferente y mejor, con mi apoyo, con mi compromiso en el acompañamiento oportuno. Esto implica que también como docentes, facilitadoras/es de procesos de aprendizaje, de manera permanente, debemos reflexionar críticamente y reorientar nuestro quehacer educativo, para que contribuyamos cada vez más en la construcción de una verdadera cultura de calidad creciente, que implica esencialmente la **investigación científica**, la **innovación creadora** y el **emprendedurismo responsable**.

Para finalizar, invito a todas las personas que, de una u otra manera participamos en este magno evento:

1. A ejercer *el arte de escuchar*, **escuchar para comprender**.
2. A procurar *la interpretación* desde el punto de vista de quien expone, sin imponer el mío propio.
3. A *querer compartir* e indicar en primer lugar lo positivo.
4. A *decirme por mi compromiso* y apuntar a la **responsabilidad compartida**.
5. A *visionar la integración* necesaria para cumplir el sueño de nuestro modelo educativo y contribuir a la ejecución del Plan Nacional de Desarrollo Humano.

Lo anterior solo será posible si también garantizamos nuestra contribución consciente y firme en la creación de un ambiente de profunda **CONFIANZA** en cada escenario de esta JUDC, asumiendo también una **actitud crítica constructiva**.

Muchas gracias.



Presiden la mesa: Dr. Manuel Enrique Pedroza, Director Dirección de Investigación UNAN-Managua; M.Sc. Sonia Tinoco, Vice-Decana FAREM-Estelí; M.Sc. Beverly Castillo, Coordinadora de investigación FAREM-Estelí y Dr.C. Herman Van de Velde, Docente FAREM-Estelí.