

Fundación Rosa Luxemburg

México



SISTEMATIZACIÓN de Experiencias



y

EDUCACIÓN POPULAR

Herman Van de Velde - ABACOenRed

(herman@abacoenred.com / www.abacoenred.com)

México D.F., Noviembre 2012.

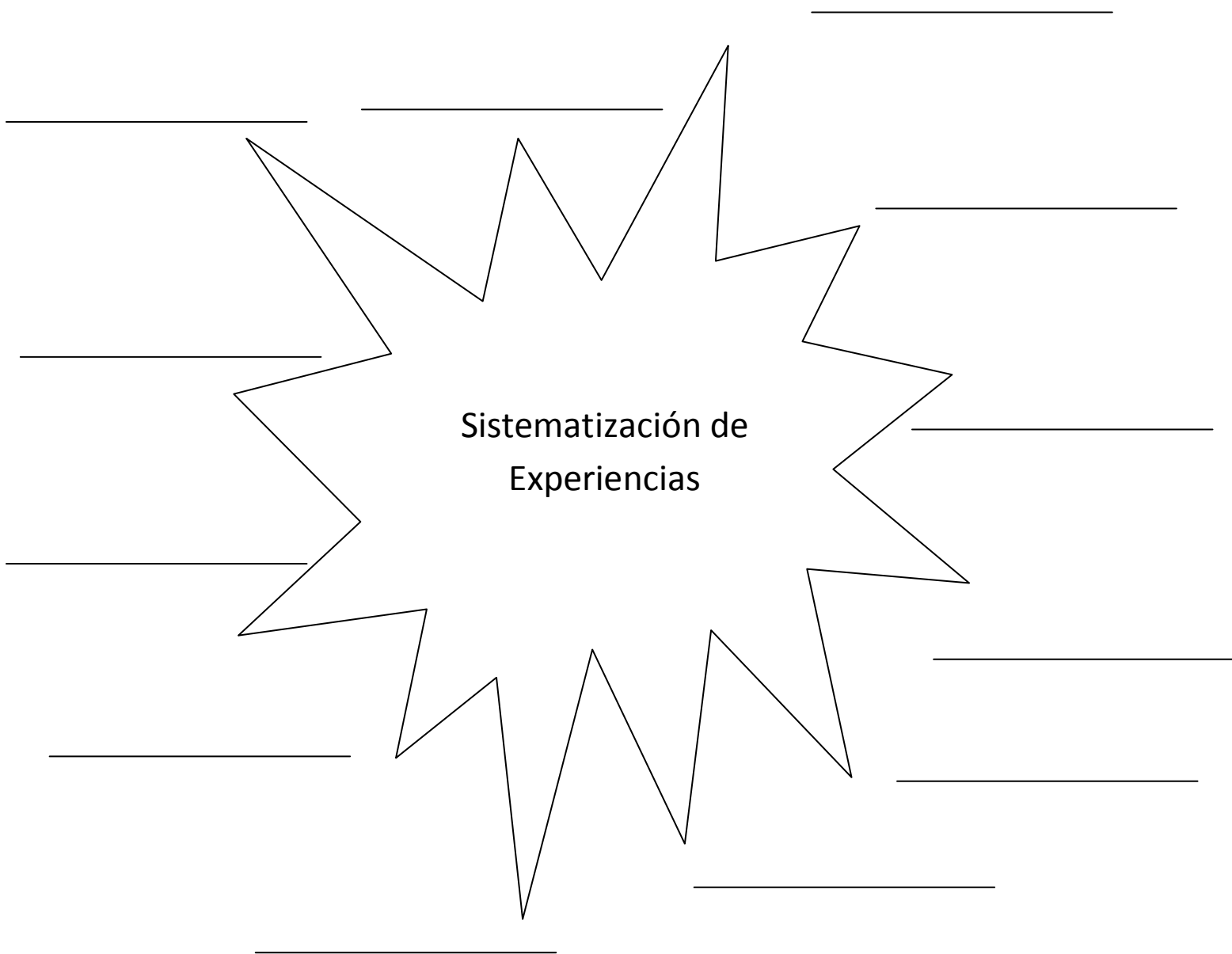
*En Educación Popular, ¿cuál es
el punto de partida para
cualquier proceso educativo?*

En el siguiente cuadro, apunta una PALABRA CLAVE relacionada con EDUCACIÓN Popular...

--

Comparte entre 3 colegas sus palabras clave, y, entre las/os 3, redactan una DESCRIPCIÓN de lo que es “Educación Popular”, haciendo uso de sus 3 palabras clave.

Escribe en cada punta de la estrella, algo que te sugiere la expresión: “SISTEMATIZACIÓN de EXPERIENCIAS” ...



En base a mi experiencia, ¿Qué es sistematización y qué no es?

Sistematización es...	Sistematización no es...

Socialicemos nuestras respuestas en grupitos de no más de 5 colegas presentes...

¿Cuáles son las **inquietudes** que me planteo respecto a una Sistematización de Experiencias?

Preguntas para
este momento



¿Qué relación percibo entre **Sistematización y Educación Popular?**

Lo que pienso personalmente:

Compartamos entre 5 colegas... y apuntemos la conclusión a que llegamos:

¿Qué '**CUESTIONES**' **ESENCIALES** identifico para contribuir a que la sistematización sea **coherente** con la concepción pedagógico-metodológico-política que implica una Educación Popular?

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

Compartamos entre 3 y socialicemos...

PREGUNTAS CLAVE para todo proceso de sistematización y sus **RESPUESTAS** que me indicarán el nivel de coherencia con la concepción de Educación Popular:



¿Para qué sistematizar?

¿Para quién(es) sistematizar?

¿Quiénes sistematizan?

¿Qué sistematizar?

¿Cuándo sistematizar?

...

Momento	Proceso
Vivir la Experiencia	
Definición del Objetivo	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Define con precisión el resultado que esperamos de la sistematización ▪ Define el para qué queremos sistematizar ▪ Su cumplimiento tiene que garantizar insumos útiles para nuestro trabajo o para una política institucional en el futuro ▪ Tiene que ser viable para el proyecto y para las personas que van a sistematizar ▪ Tiene que formularse con lenguaje claro y preciso
Definición del Eje de sistematización	<ul style="list-style-type: none"> ▪ El eje es un énfasis o enfoque central, en el que se juega la apuesta política institucional. ▪ Es un punto común de referencia alrededor del cual giran las pautas de la Reconstrucción Histórica, del ordenamiento de datos, del análisis crítico y de la elaboración de conclusiones ▪ Es un hilo conductor que cruza la experiencia y esta referido a sus aspectos centrales...
El Objeto de la sistematización	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Determina el período exacto de la experiencia que se quiere sistematizar ▪ Delimita los aspectos específicos de la experiencia que se quiere sistematizar ▪ Determina el lugar en que se desarrolló la experiencia a sistematizar ▪ La sistematización no tiene que cubrir toda la experiencia. No ser muy ambiciosa/o ▪ Es importante determinar quiénes van a participar ▪ Es importante pensar si hay registros escritos o visuales sobre la experiencia
La Elaboración De Un Plan De Sistematización	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tomar en cuenta condiciones institucionales existentes o/y a crear ▪ Elaborar un plan que considere cada momento, las principales acciones, formas de realizar cada momento, participantes, tiempos y responsables. ▪ Es importante que este plan sea parte del plan anual o semestral de la organización
La Recuperación Histórica	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Es la reconstrucción cronológica de la experiencia en base a momentos claves. ▪ Identifica los principales elementos que influyeron en cada momento ▪ Identifica las principales etapas ▪ Facilita la visión de como se fue desarrollando el proceso
El Ordenamiento de la Información	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Es la organización de toda la información recogida alrededor del eje de sistematización ▪ Se hace clasificando la información de acuerdo con los aspectos básicos del eje definido. ▪ Este ordenamiento y clasificación no responden a un orden cronológico ▪ El ordenamiento debe de permitir la reconstrucción precisa de diferentes aspectos de la experiencia ▪ Es necesario buscar la información clave, no generalizar, ni apuntar miles de detalles. Pero respetar algunos testimonios y palabras de la gente cuando estas expresan ideas centrales. ▪ Buscar formas de organizar la información de manera clara y visible ▪ No olvidar el eje de sistematización este nos indica los aspectos a considerar y elementos a priorizar o descartar entre toda la información ▪ La información se recoge a partir de los registros de la experiencia, entrevistas a sujetos y sujetas y actores que participaron.
La Interpretación Crítica	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Es una reflexión profunda de la experiencia vivida ▪ En este momento la pregunta clave es: ¿Por qué pasó lo que pasó? ▪ Es la interpretación objetiva y subjetiva de mujeres y hombres que vivieron la experiencia ▪ Es identificar la relación de la experiencia con la historia, la cultura, las coyunturas y estructuras, las relaciones de género, etc. ▪ Identifica los sentidos que tuvo la experiencia. ▪ Ubica las tensiones y contradicciones y su influencia en los cambios ▪ Analiza cómo la experiencia fortaleció nuestra identidad ▪ Ubica los elementos claves que potenciaron o debilitaron la experiencia ▪ Identifica temas de interés generados por la experiencia
Elaboración de Conclusiones	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Determina los aprendizajes que permitirán mejorar la propia práctica ▪ Sintetiza los principales elementos del proceso sistematizado ▪ Determina las lecciones aprendidas que pueden ser generalizadas ▪ Elabora afirmaciones o hipótesis que resulten de la experiencia
Elaboración de Productos de Comunicación	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Redacción del documento final ▪ Elaborar materiales para devolver la experiencia a los que participaron en el proceso y otras personas interesadas (Libros, folletos, videos, teatrillos, etc.)
Práctica mejorada	

A continuación, pistas para que construyan sus propias conclusiones con respecto a los alcances de un proceso de sistematización. Se trata de una serie de afirmaciones sintéticas, relativas a concepciones y metodologías de la sistematización, a la par de las cuales les invitamos a expresar, subjetivamente, su nivel de ‘acuerdo’. Asimismo se les recomienda fundamentar cada vez su valoración. No dejen de completar este listado con la *formulación de sus propios pensares y sentires concluyentes después de haber trabajado estos contenidos...*

Un intercambio productivo de valoraciones y fundamentaciones llevará indudablemente a una oportunidad más para profundizar en los asuntos relacionados con ‘sistematización’ de experiencias. ¡Adelante!

Alcances	Escala de ‘acuerdo’										Fundamentación	
	Totalmente NO-----Totalmente Sí											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
1. Una sistematización es una oportunidad de aprendizaje												
2. Sistematizar es articular pasado, presente y futuro												
3. A sistematizar se aprende ... sistematizando												
4. Sistematización, evaluación e investigación son complementarias												
5. La sistematización es una expresión dialéctica de la relación práctica – praxis – teoría - práctica												
6. La práctica constituye el principio y el fin de toda sistematización												
7. Para aprender a sistematizar, lo más importante es la actitud crítica y auto-crítica con respecto a nuestro quehacer												
8. Las capacidades para sistematizar se construyen en el camino												
9. La participación de un mayor número de actoras/es activas/os de la experiencia es un reto permanente												
10. Una sistematización de calidad requiere de disposiciones institucionales y personales												
11. Sistematizar descansa en la experienciación, por tanto promueve la concienciación												
12. Sistematizar es una opción político-ideológica, pues implica analizar críticamente relaciones de poder												
13. Sistematizar es fortalecerse												
14. Sistematizar es ‘iniciar con una pregunta’												

15. La sistematización, bien hecha, indudablemente es Educación Popular																
16. Sistematizar es ubicarse como sujeto y asumir responsabilidades																
17. Sistematizar es decidir, optar, elegir... nunca abstenerse																
18. Sistematizar es construir poder popular																
19. La contribución de la sistematización es doble: mejorar la práctica y enriquecer nuestro contexto teórico-conceptual																
20. La sistematización facilita el intercambio de experiencias																
21. La sistematización nos permitirá construir teorías más acordes a la realidad																
22. Siendo una reflexión sobre lo particular, la sistematización debe ser contextualizada.																
23. La contextualización de la sistematización establece los límites de su generalización.																
24. La sistematización debería plantearse como intencionalidad de todo proyecto desde su formulación																
25. La sistematización es un proceso educativo y formativo (crítico y propositivo)																
26. La sistematización es un ejercicio que potencia la autoestima de las/os actoræs de una experiencia																
27. La sistematización nos ayuda a asumir con responsabilidad nuestra experiencia																
28. La sistematización exige un análisis crítico de la experiencia vivida generando nuevos conocimientos para transformar la realidad																
29. La sistematización enriquece nuestra formación personal pro-fesional																
30. La sistematización debe ser un proceso dinámico, flexible, participativo, pluralista e integral																
31. Sistematizar llega a un punto y seguido, nunca a un punto final																
32.																
33.																
34.																
35.																
36.																
37.																

¡ Adelante, a SISTEMATIZAR ¡

desde un enfoque de Educación Popular...

