

**Primer movimiento hacia una Pedagogía de la Significación:  
abordajes en torno a *la Subjetividad***

Lo que conforma el conjunto de ideas presentadas hacen parte del vuelo recorrido hacia el encuentro con una *Pedagogía de la Significación*: es un primer movimiento de acercamiento cuyo impulso motor ha surgido a partir de cuestionamientos, abriendo veredas y con algunas paradas de análisis particulares. Presento este vuelo a manera de bitácora de viaje, la organización de las ideas surgidas es un ejercicio compartido por vislumbrar un mapa de caminos hasta ahora explorados. Su presentación no incluye jerarquías de organización porque he descubierto hasta el momento que realmente no se precisan ahora que inicia el camino...

En un primer intento por comenzar a significar *la significación* desde mi ser, propuse lo siguiente:

*Significación: son los procesos conscientes (en plural) y voluntarios que se desarrollan en el fluir constante de la(s) singularidad(es) y que tienen como escenarios la(s) particularidad(es) de los territorios y sus universalidades*

Con esta primera puesta en marcha surgió:

*¿Es la significación de la subjetividad el primer ejercicio para una pedagogía de la significación?*

Herman Van de Velde planteó al respecto: ***'el reconocimiento de la subjetividad constituye una premisa para una Pedagogía de (la) Significación'***. Cobijada por ese reconocimiento, la subjetividad no es siquiera un ejercicio, es la semilla, el origen de una Pedagogía de la Significación. El significar (como acción) y la significación (como proceso) entiende su origen y proceder en quien sucede.

¿Toda significación es consciente y voluntaria? Pienso que sí. El proceso de significación es significación cuando hay una disposición a llevarse a cabo. La significación en este caso podría ser una especie de organización (que no estructuración) del ser y estar en las diferentes realidades. ¿No habrá momentos donde el significado surge de manera involuntaria e inconsciente? ¿Qué pasa con la intuición por ejemplo? Considero la intuición inherente al ser, es el proceso de hacerla consciente el que nos convoca a crearle el significado; este planteamiento sin el objetivo alguno de plantearlo como un hecho meramente racional, se trata también de un acercamiento consciente que es parte de mi proceso del *desprender de*; por ejemplo dando cabida a las experiencias previas en el contexto/territorio de siempre u otro, ellas son también insumo para la significación consciente y voluntaria.

El contexto es también una construcción de significados que se desarrolla de las interacciones de las y los *EcoPerSociales*. El ser *EcoPerSocial* hace su contexto y se retroalimenta de las y los otros *EcoPerSocial* para organizarse en comunidad. Significar en interacción implicaría considerar nuestras diversidades como punto de partida, sin jerarquías, construirnos desde nuestras diferencias como pretextos para la transformación. El asumirnos en la diferencia sin considerarnos más o menos que los otros.

Dando paso entonces al *EcoPerSocial* como *impulsor* de las construcciones de significados. No como *consecuencia* de la construcción de significados. La propuesta del *EcoPerSocial* como *transmisión continua de significados*: el ser *EcoPerSocial* como constructor de nuevos universos y los universos como escenarios de nuevas construcciones.

Si la propuesta considera el reconocimiento de la subjetividad como premisa, como insumo necesario para la significación, también pudiera considerarse como *dimensión*: el reconocimiento de esa magnitud que la conforma. La subjetividad hace parte de las magnitudes de una *Pedagogía de la Significación*, incluidas también la "identidad/pertenencia, representatividad, influencia/importancia, manifestaciones, autoestima, contextos, sueños..." Agregando desde mi subjetividad el lenguaje...

Estas dimensiones que definen (no como hecho terminado sino por mera organización) una *Pedagogía de la Significación* me permiten aterrizar en una primera parada: una *Pedagogía de la Significación* hace parte primero del proceso de significación en uno mismo. Las inquietudes de este proceso nos guían a colectivizar(nos)...