

## Pedagogía de la Significación

Josefa Mestre Lamorú

*Una pedagogía de la significación nos permite construir conciencia que todo significado es relativo, tal que aprendemos, no solo a respetar la diversidad, sino también a DISFRUTARLA*  
Herman Van de Velde, 2016

Asumir la definición del vocablo *pedagogía* como el conjunto de saberes que se encarga de la educación como fenómeno específicamente humano y típicamente social, apunta indiscutiblemente hacia el conocimiento y las habilidades de una persona. Si a ello se le agrega el término *significación*, y entendido este como el acto de interpretar, de poder expresar la percepción de algo en particular, independientemente de lo que se trate; se acuña la expresión *Pedagogía de la Significación* que en correspondencia con Van de Velde, permite responder las interrogantes ¿Quién soy? ¿Quiénes somos?

Nada existe o transcurre sin la mirada humana, todo objeto, acto, fenómeno o acontecimiento, tendrá ante sí una significación, cuyo valor dependerá de factores educaciones, sociales, culturales, familiares y contextuales; aunque en el tiempo y según las circunstancias está llamada a cambiar.

Atendiendo a criterios de autores que plantean que la Pedagogía es una ciencia muy compleja y que debe ser vista con cuidado, en tanto estudia todo lo relacionado con la educación y la posición de los valores de conocimiento en el ser humano, es posible defender la idea de que una *Pedagogía de la Significación*, es aquella ciencia, técnica o arte que nutre al hombre de herramientas teóricas y aprendizajes apropiados para poder desarrollar habilidades y poder otorgar significados; de los cuales deben ser asumidos los más apropiados o cercanos posibles a la búsqueda del bienestar y la comprensión, aunque no escapan los que por alguna razón o ley de la vida interfieren con lo deseable.

Si la pedagogía busca tener impacto en el proceso educativo, sea cual sea la dimensión, desde una *pedagogía de la significación* se desarrollan procesos de enseñanza-aprendizajes conducentes al desarrollo de actitudes valorativas; sentimentales, afectivas y efectivas más evidentes; se amplía el horizonte interpretativo y de percepción del mundo que nos rodea; se contribuye al desarrollo de las facultades físicas, intelectuales y morales del ser humano y por tanto al logro una mejor integración social y mejor aprendizaje de vida.

En el arte de transmitir experiencias, conocimientos y valores va implícito el fortalecimiento de hábitos, costumbres y valores que se transmiten de diferentes maneras y por diversos canales; las historias de vidas, todas, marcan un camino cuya trayectoria es irreplicable, las reflexiones frente a sus episodios solo serán leyendas para los demás; no obstante, en este empeño por comprender la urgencia de un hacer haciendo, hay que darle cabida a la cortesía, la delicadeza el civismo, y la capacidad de socialización en plena coherencia con los ejes y pilares de la Cooperación Genuina y la Pedagogía de la Significación.

### Bibliografía

Hevia Bernal, Daysi. Arte y Pedagogía. Disponible en:

[http://www.sld.cu/galerias/pdf/sitios/williamsoler/arte\\_y\\_pedagogia.pdf](http://www.sld.cu/galerias/pdf/sitios/williamsoler/arte_y_pedagogia.pdf)

Significado de Pedagogía. Disponible en: <https://www.significados.com/pedagogia/>

Definición de Pedagogía. Disponible en: <http://conceptodefinicion.de/pedagogia/>

Van de Velde, Herman. Pedagogía de la Significación y Pedagogía de SER. ABACOenRED

Van de Velde, Herman. Pedagogía de la significación “Somos el significado que nos construimos”.

ABACOenRed, 2016