

## **Visión Vertical: Lógica de la investigación propuesta**

¿Por qué investigar? ¿Qué necesidad existe desde un determinado contexto para que se investigue? ¿Qué razones fundamentales motivan al equipo investigador a profundizar en este tema? ¿Cuáles son los dilemas conceptuales fundamentales en esta propuesta? ¿Qué ruta metodológica es más adecuada para 'comprender'?

En cuanto a la **situación problémica**, esta se caracteriza por la necesidad de

- . conceptualización
- . establecer relaciones entre (variables)
- . valorar resultados (productos, efectos, impactos)
- . identificar diferencias y similitudes
- . caracterizar
- . comprender fenómenos en sí, relaciones,...
- . tomar decisiones
- . ...

De allí surge una inquietud (problema) que se convierte en la **contradicción esencial** para la investigación: *hay ..., sin embargo, todavía no ....* O bien: ....

Ante esta contradicción se plantea como **problema científico**: ¿.....?

Identificado y formulado el problema científico, se propone como **tema de investigación**: .....

Partiendo de un análisis a profundidad de este tema de investigación, se puede definir como **objeto de estudio**: *el quehacer histórico de.....* y como **campo de acción**: .....

Se propone como **objetivo de investigación**: .....; o también: .....

Para cumplir este objetivo, se identifican las siguientes **preguntas científicas**:

1- *¿Cuáles son los fundamentos de las Ciencias ..... que sustentan .....? (sustentación teórica)*

2- *¿Cómo cumplir el objetivo propuesto? (proceso metodológico)*

3- *¿Cuál será el resultado? (resultados esperados)*

4- *¿Qué podremos hacer con estos resultados? (conclusiones)*

Considerando las cuatro preguntas científicas, a cada una de ellas corresponde(n) (diferentes) tarea(s). A continuación un primer acercamiento a su definición:

**Pregunta 1 - Tarea 1:**

*Revisión documental y análisis de contenido* de las distintas teorías que sustentan el tema de investigación. Hasta ahora se han identificado como posibles fuentes:

.....

**Pregunta 2 - Tarea 2:**

*Revisión documental y análisis de contenido*, entrevistas a personas con experiencia en ....., entrevistas en la institución y retomar esos aportes para luego contrastarlos con la teoría, para ir definiendo una estrategia metodológica propia y adecuada para esta investigación.

Por el momento, para esta investigación, se propone como metodología para el desarrollo del proceso de comprensión de (tema de investigación) una investigación de (**tipo**), seleccionando (**muestra**, cantidad y tipo).

Como posibles fuentes teórico-metodológicas se dispone por el momento, entre otras, de las siguientes:

- *Metodología de Investigación Cualitativa....*
- *Evaluación de productos, resultados, impacto, efecto, alternativas metodológicas: estudio de casos, entrevistas de profundidad, grupos focales,...*
- *Marco Lógico, como teoría*
- *Mapeo de Alcances*
- *Metodología PIPA (análisis participativo de vías de impacto)*
- *Metodología UFE (evaluación enfocada en la utilidad)*
- *Teoría de cambio*

- ...

(adecuar a su propio contexto)

**Pregunta 3 - Tarea 3:**

Constatación de....

Para esto, como fuentes (primarias y secundarias) se dispondrá de ... (reflejar elementos esenciales para la ejecución de la investigación, mencionar los métodos empíricos con sus instrumentos correspondientes)

**Pregunta 4 – Tarea 4:**

Análisis de resultados de la investigación para determinar los posibles insumos para ..... Estos insumos serán derivados desde el análisis colectivo de los datos obtenidos a través de la investigación.

Hasta aquí una primera idea respecto a la lógica de la investigación, basada en el problema: ¿.....?