

¿Qué es la sistematización de una experiencia?

Es un ejercicio que se desarrolla sobre experiencias prácticas con objeto de documentar su evolución de forma que puedan servir como referente. En este caso trabajaremos sobre las experiencias de los grupos que están trabajando para introducir tanto la perspectiva de género como a la juventud en todos los procesos de desarrollo.

Las experiencias de estos grupos son procesos sociales muy dinámicos que pueden ayudar a poner en marcha otras experiencias, que demuestren que si se trabaja con objetivos claros en grupo se puede cambiar la realidad en que vivimos. Por ello, si las recogemos en documentos, videos, o cualquier otro medio que nos permita transmitirlo, conseguiremos que el efecto de nuestro trabajo sea mayor.

Al sistematizar una experiencia estaremos interrelacionando, tanto factores objetivos como subjetivos, tales como:

- Condiciones del ambiente a que están sujetos.
- Las situaciones de las personas que integran los grupos.
- Las acciones que se llevan a cabo para lograr unos fines.
- Las percepciones, interpretaciones e intenciones de las personas de los diferentes grupos.
- Los resultados que se esperan obtener, o que no estaban previstos.
- Las relaciones y reacciones de las personas que forman parte de estos procesos.

Los puntos mencionados son una muestra evidente de que las experiencias están vivas y cargadas de riqueza, lo que ayuda a comprenderlas, a extraer sus enseñanzas y a comunicarlas para que otras personas puedan apropiarse de la experiencia vivida, además de dar cuenta de ellas y compartir lo aprendido.

La sistematización es aquella interpretación crítica de una o varias experiencias, que a partir de su ordenamiento y reconstrucción, descubre o explicita la lógica del proceso vivido, los factores que han intervenido en dicho proceso, cómo se han relacionado entre sí, y por qué lo han hecho de esa manera.

Las sistematizaciones se caracterizan por:

- Producir nuevos conocimientos.
- Objetivizar lo vivido.
- Poner en orden conocimientos desordenados y percepciones dispersas. Ésto facilita que las personas recuperen ordenadamente "lo que ya saben" de su experiencia, descubran lo que "aún no saben" y se les revele lo que "aún no saben que ya saben".
- Prestar atención a las interpretaciones, a través de la creación de un espacio para compartirlas, discutir las y confrontarlas.