

Diálogos en Encuentro entre mujeres



Descodificando el patriarcado que nos signa
travesías de aprendizajes compartidos desde la trama de la vida

Del 10 de mayo al 03 de julio de 2021

¿De qué trata?

El **encuentro** genuino entre seres ocurre mediante el **diálogo**, por eso le llamamos “*Diálogo en Encuentro*”, ya que implica sincronizar con otras y otros, desde el respeto y disfrute profundo a lo que es diverso.

El diálogo al que aspiramos va más allá de una charla esporádica, no es habladuría ni discusión, se trata de encuentros y reflexiones profundas para la construcción colectiva de sentires, pensares, aconteceres, quererres. Un diálogo no solo de voces, sino de todos nuestros sentidos activados como puertas de nuestro ser.

Este diálogo en encuentro es una invitación a dialogar entre mujeres ya que deseamos *descodificar el patriarcado que nos signa, es decir, llegar a las raíces, desarmar en piezas nuestra realidad e intentar comprender cómo el patriarcado nos ha diseñado; cómo ha configurado cada fibra de nuestro ser y cómo podemos desmontar opresiones y desarrollar acciones emancipadoras desde nuestra cotidianidad.*

Conociéndonos, comunicándonos, dialogando, vamos creando una nueva cultura de relación con el universo y con la vida. En la práctica, es un proceso permanente de diálogo y creatividad desde el encuentro con nosotras mismas y con otras/os, para construir espiritualidad que nos haga estar presentes, sensibles y conscientes, vale decir, tener una presencia plena en este mundo y mantenernos conectadas con la vida.

Ejes de diálogo

Conectaremos nuestras sincronías, desde el ejercicio de la palabra escrita y mediada, alrededor de distintos **ejes de diálogo**, constituidos como atractores y dimensiones de nuestra cotidianidad. Proponemos los siguientes:

1. Feminismo, género y patriarcado

Visibilizaremos las normatividades masculinas y femeninas en las que se asientan las exclusiones, discriminaciones y naturalizaciones, que están amparadas por la desigualdad de género y así, reconstruir historias y saborear aprendizajes y sabidurías feministas para desarrollar espiritualidad -oír el alma más que la mente- y un sentido de la vida más pleno.

Sub-ejes de reflexión:

- ◇ Género y patriarcado
- ◇ Legitimización y autoconciencia de género
- ◇ Teoría feminista

2. Colonialidad y ciencia

Tal como plantea Díaz-Soucy (2011) la ciencia ha influido en nuestras definiciones y visiones como seres humanos por lo que cabe prestar atención a los conocimientos construidos y divulgados con sesgo androcéntrico; a la cultura patriarcal, a la mirada colonizadora, al significado del pensamiento hegemónico racionalista versus el valor de los afectos, la importancia de la naturaleza, la complejidad de lo vivo y el desarrollo de la reflexividad oportuna sobre el presente que es estructural y cambiante.

El patriarcado y su visión fragmentaria sobre la ciencia tiene su máxima expresión en las disciplinas, lo que a su vez deviene de la idea estructuralista propia del método cartesiano, “divide la realidad en tantas partes posibles y vencerás”, y la ciencia hará lo suyo.

Esto también se suma a una idea, también generalizada en ciertos grupos, de que el conocimiento solamente se vehicula entre las comunidades científicas y académicas.

La intención con este diálogo es transitar de un *saber científico patriarcal* a un saber transgresor, un saber que rompa las cadenas de opresión hacia las mujeres, *un saber sin cautiverios*.

Sub-ejes de reflexión:

- ◇ La investigación en el pensamiento feminista

- ◇ Mujeres como sujetos de conocimiento
- ◇ Saber científico patriarcal vs saber sin cautiverios

3. Cotidianidad y bioaprendizajes femeninos

El aprendizaje humano tiene una íntima relación con las bases biológicas que conforman una unidad con el aprender. Este es el enfoque biopedagógico del aprender: ***aprender es vivir, vivir es aprender... Vivir el aprender es ser-siendo.***

Toda experiencia la realizamos en la cotidianidad, en espacios relacionales en los que nos desenvolvemos conociendo y conociéndonos en un flujo vital como seres humanos en una existencia biológica, corporal, emocional, espiritual, desde la convivencia con otras y otros y desde lo otro (Soucy-Díaz, 2011, p. 33). Por ello pasaremos nuestras miradas críticas sobre las acciones que tienen relación con procesos de transformación del pensamiento y del actuar en nuestros propios dominios de existencia cotidiana.

Algunas preguntas orientadoras para este diálogo pueden ser *¿Qué aprendemos cotidianamente?; ¿Qué sucede con lo que aprendemos? y ¿Cómo adaptarnos sin quedarnos consumiendo pasivamente modelos de ser que nos son transmitidos y sin perder la flexibilidad para aprender lo nuevo y rechazar lo que es estático y no permite conocer y conocernos?*

Sub-ejes de reflexión:

- ◇ Ética encarnada en lo cotidiano
- ◇ Relaciones cotidianas desde nuestra esencia de mujeres
- ◇ Bioaprendizajes femeninos

4. La transformación EcoPerSocial: ¿Desde dónde y cómo?

Las acciones que realizamos están relacionadas con las capacidades desarrolladas en la vida y por lo tanto con los aprendizajes y como tal, el aprendizaje, siendo vida, tiene relación con el desarrollo del *poder* y las estrategias que desarrollamos en nuestro proceso de *transformación vital EcoPersocial* (Ecológico, Personal, Social).

Desarrollar una nueva visión (ver con otros ojos) y por lo tanto una nueva cultura de la vida es un proceso de aprendizaje que se perfecciona día a día y desde la convivencia, cuyo fundamento está en ***ver a la otra o al otro en su legitimidad.***

Hablemos de nuestros ejercicios de emancipación y construcción de un poder positivo desde:

- ◇ El lenguaje como instrumento de transformación.
- ◇ El amor como emoción que constituye las acciones de aceptar al otro como un legítimo otro en la convivencia
- ◇ La transformación EcoPerSocial desde La *Cooperación Genuina, la Ética del Encuentro y la Ética del Cuidado*

5. Nuevas rebeldías ante las opresiones cotidianas y estructurales

Desarrollaremos ejercicios de nuevas rebeldías ante los desafíos que suponen las opresiones cotidianas y estructurales que nos subyugan.

Sub-ejes de reflexión:

- ◇ Ejercicios de poderes en la convivencia
- ◇ Resistencia creativa- transgresión vital

6. Pedagogía cooperativa y despatriarcal

El cambio de visión y prácticas de vida nace en lo personal y si la educación es nuestro motivo principal vamos a descubrir en los procesos educativos, sistemas de desarrollo de capacidades, iniciativas, potencialidades y flexibilidades que ayuden a conformar flujos y rizomas que nos hagan sentir el placer de conocer y aprender.

Seguiremos reflexionando en *¿Cómo la Cooperación Genuina, desde una ética del cuidado y del encuentro, se convierte en una pedagogía disruptiva para cooperar y luchar contra la exclusión, la discriminación y la opresión cotidiana?*

Ruta metodológica

Este *Diálogo en Encuentro* se desarrollará de forma virtual a través de la plataforma educativa de ÁBACOnRed (<https://aula.abacoenred.com>).

Partiremos de nuestras vivencias compartidas, reflexionaremos sobre nuestras travesías de vida y conectaremos conspiraciones y complicidades teóricas y políticas entre nosotras y en diálogo con otros autores/as; cultivando otros modos de percibir y de relacionarnos con las y los otros; potenciando la sinergia de los buenos encuentros, valorando y legitimando la otredad en cada una de nosotras y nosotros y los vínculos que nos configuran.

Es cupo es limitado, así que si estás interesada en ser parte del grupo de participantes en este Diálogo en Encuentro entre Mujeres confírmame pronto al correo: carla@abacoenred.com